

**OFERTA  
2018/2019**

**PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ŚWIEBODZINIE  
DLA SZKÓŁ, PLACÓWEK, INSTYTUCJI, NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW**

**ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W NASTĘPUJĄCYCH ZAJĘCIACH:**

Temat	Cel	Organizacja zajęć	Osoba prowadząca
<b>WZMACNIANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI SZKÓŁ I PLACÓWEK PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO, PROBLEMÓW DZIECI I MŁODZIEŻY</b>			
<b>Uzależnienia behawioralne</b>  <b>E-uzależnienia</b>	Omówienie objawów, mechanizmów i sposobów pomocy w uzależnieniach behawioralnych, ze szczególnym uwzględnieniem e-uzależnień.	Wykład. Prezentacja. 1,5 h Szkolenie dla Rad Pedagogicznych lub grup zainteresowanych nauczycieli Na terenie szkół lub poradni	Psycholog: E.Szafran
<b>Mediacje szkolne</b>	Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych w szkole	Spotkania mediacyjne na terenie szkół lub poradni	Pedagog: K.Fraćkowiak K.Ristau
<b>Szkoła dla rodziców i wychowawców</b>  	Wspomaganie wychowawczej roli szkoły. Program zajęć doskonalący podstawowe umiejętności wychowawcze. Nauka dialogu, budowania głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi i wychowankami.	Warsztaty. Grupa około 12 osób 10 spotkań 3-godzinnych Miejsce i terminy po zebraniu grupy	Psycholodzy: J.Krajczyńska D.Giera-Kmiecik Pedagodzy: J.Drzymała K.Fraćkowiak E.Borowczak
<b>Zaburzenia psychiczne nastolatków. Co nauczyciel wiedzieć powinien?</b>	Psychoedukacja w zakresie rodzajów i uwarunkowań wybranych zaburzeń psychicznych.	Wykład z prezentacją multimedialną. 2h Na terenie szkół i placówek.	Psycholog: D.Giera-Kmiecik
<b>Kryzys adolescencyjny, a zachowania autodestrukcyjne</b>	Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży klas IV-VIII i szkół ponadgimnazjalnych. Pogłębienie rozumienia zjawiska zachowań autodestrukcyjnych młodzieży oraz kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie podejmowania interwencji.	Wykład z elementami warsztatu. 3 h Dla Rad Pedagogicznych i grup nauczycieli uczniów szkół podstawowych klas IV-VIII i ponadgimnazjalnych Na terenie szkół	Psycholog: J.Krajczyńska

<b>Wychowanie w duchu wartości. Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów szkolnych dziecka</b>	Budowanie pomostu współpracy nauczyciel-rodzic. Wypracowywanie spójnego systemu wychowawczego.	Wykład z prezentacją multimedialną. 1h Na terenie szkół	Psycholog B.Dmytryszyn
<b>Uczeń „trudny” w szkole- wyzwanie czy kłopot</b>	Omawianie trudności w funkcjonowaniu ucznia. Poszukiwanie rozwiązań.	Spotkania konsultacyjne dla Rad Pedagogicznych Zespołów nauczycieli na terenie szkół Udział w zespołach wychowawczych	Psycholodzy: B.Dmytryszyn J.Krajczyńska D.Giera-Kmieciak J.Wiercińska
<b>UCZEŃ NIEPEŁNOSPRAWNY I ZAGROŻONY NIEDOSTOSOWANIEM W SZKOLE PODNOSENIE JAKOŚCI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W SZKOŁACH I PLACÓWKACH</b>			
<b>Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych IPET</b>	Omówienie procedury tworzenia IPET-ów i opracowania wielospecjalistycznej oceny rozwoju dziecka.	Wykład. Prezentacja. 2 h Szkolenie dla Rad Pedagogicznych lub wybranych grup zainteresowanych nauczycieli. Na terenie szkół lub poradni.	Psycholodzy: E.Szafran J.Wiercińska
<b>Uczeń słabowidzący</b>	Wspomaganie wychowawcy, nauczycieli, pedagoga: - omówienie i analiza treści orzeczenia - udział w spotkaniach zespołu opracowującego Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania - konsultacje dotyczące funkcjonowania ucznia w szkole - konsultacje dotyczące opracowania IPET-u	Konsultacje  Na zgłoszenie szkoły  Na terenie szkół lub poradni	Wszyscy pracownicy i zespoły diagnostyczne, w tym specjaliści: Tyflopadaagog: E.Łażewska Surdopadaagog: A.Darowska Oligofrenopadaagogzy: O.Klimowicz A.Darowska K.Frąckowiak
<b>Uczeń słabosłyszący</b>			
<b>Uczeń z autyzmem i zespołem Aspergera</b>			
<b>Uczeń niepełnosprawny ruchowo w tym z afazją</b>			
<b>Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną</b>			
<b>Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym</b>			
<b>INNE PROPOZYCJE DLA NAUCZYCIELI</b>			
<b>Techniki uczenia się. Metody motywujące ucznia do nauki.</b>	Wypracowywanie aktywnych metod pracy z uczniami, podnoszących efektywność uczenia się i motywację	Warsztat. 1,5h Na terenie szkół lub poradni Grupa do 25 osób	Pedagodzy: J.Drzymała E.Łażewska

<b>SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA</b>			
<b>Pedagogów szkolnych</b>	Systematyczna współpraca i wymiana doświadczeń w celu doskonalenia warsztatu pracy	2-3h cykliczne spotkania warsztatowe. Pierwsze spotkanie: 26.09.2018 w poradni  Kolejne terminy i miejsca spotkań zostaną ustalone z grupą.	Koordynator: Psycholog J. Wiercińska
<b>Logopedów</b>		Spotkania na terenie poradni lub szkół. 2 spotkania: w I i II półroczu.	Koordynator: H.Szczęsna
<b>Doradców zawodowych</b>		Pierwsze spotkanie: 26.09.2018 w poradni  Kolejne terminy i miejsca spotkań zostaną ustalone z grupą.	Koordynator: Pedagog, doradca zawodowy J.Drzymała Współprowadzenie: Psycholog D.Giera- Kmieciak Pedagog: K.Frącowiak
<b>WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK</b>			
<p><b>Obszar wspomagania jest określany na podstawie zdiagnozowanych potrzeb szkoły/placówki.</b></p> <p>Dotyczy w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa i zmian w systemie oświaty</li> <li>2.Wymagań stawianych przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji.</li> <li>3.Realizacji podstaw programowych.</li> <li>4..Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.</li> <li>4.Potrzeb zdiagnozowanych i wskazanych przez placówkę</li> </ol>	Wspomaganie szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych w celu poprawy jakości ich pracy w zakresie zdiagnozowanych potrzeb	<p>Wspomaganie odbywa się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy szkołą, placówką, a poradnią.</p> <p>Etapy wspomagania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Diagnozowanie potrzeb szkoły/placówki.</li> <li>2.opracowanie rocznego programu wspomagania.</li> <li>3.Realizacja zaplanowanych działań wraz monitorowaniem ich przebiegu.</li> <li>4. Ewaluacja programu zakończona sprawozdanie z realizacji.</li> </ol>	<p>Organizuje dyrektor szkoły i placówki.</p> <p>Koordynator PPP: dyrektor poradni A. Żyła</p>

**Informacje praktyczne:**

- Zainteresowanych: szkoły, placówki, nauczycieli, wychowawców, placówki prosimy o zgłoszenia przez wypełnienie stosowanego formularza.
- Zajęcia odbywają się w terminach ustalonych z placówką lub po skompletowaniu grupy.
- Terminy i informacje dotyczące realizacji zajęć zajęć dostępne w sekretariacie poradni.

**Zgłoszenia prosimy składać do końca października 2018 roku.**