



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA

66-200 Świebodzin, ul. Żaków 3; NIP 927-14-57-153
tel./fax 068 457 88 01; e-mail: poradniapps@wp.pl

Sześciolatek w szkole

Rodzice dzieci sześciolatków stają przed poważną decyzją, mającą istotny wpływ nie tylko na przebieg edukacji i rozwój poznawczy dziecka, ale także na jego rozwój w sferze emocjonalnej i społecznej.

Czy sześciolatek dorównuje rozwojowi dziecka 7 - letniemu, czy jego możliwości rozwojowe, posiadane umiejętności są wystarczające do podjęcia nauki, podołania stawianym wymaganiom? Każde dziecko ma swój indywidualny rytm i tempo rozwoju, różne potrzeby i możliwości, szereg dzieci 6 - letnich, choć nie wszystkie, wykazuje pełną gotowość do nauki szkolnej. Warunkiem osiągnięcia dojrzałości szkolnej jest właściwy, odpowiedni dla wieku rozwój dziecka w sferze fizycznej oraz psychicznej, obejmującej rozwój umysłowy, emocjonalny, społeczny i motywacyjny. Dziecko dojrzałe do nauki szkolnej:

- ▲ jest ciekawe świata, zadaje pytania, pragnie poznawać otaczające je środowisko, posiada podstawowy zakres wiedzy społeczno - przyrodniczej np. zna cechy charakterystyczne pór roku,
- ▲ samodzielnie wypowiada się w formie zdaniowej, posiada zasób słownika umożliwiający mu samodzielne konstruowanie wypowiedzi i rozumienie mowy,
- ▲ potrafi skoncentrować uwagę na wykonywanym zadaniu, słuchanym poleceniu czy treści bajki,
- ▲ jest samodzielne w wykonywaniu podstawowych czynności z zakresu samoobsługi, potrafi rozstać się z rodzicem na czas pobytu w przedszkolu, szkole,
- ▲ kontroluje własne emocje, nie wybucha gniewem, jest zrównoważone emocjonalnie, nie reaguje złością na niepowodzenie,
- ▲ umiejętnie współpracuje, potrafi się podporządkować, zna podstawowe normy społeczne,
- ▲ jest sprawne manualnie, umie rysować, posługiwać się ołówkiem, nożyczkami, wykonać różne prace plastyczne,
- ▲ jest dostatecznie spostrzegawcze, różnicuje podobne kształty graficzne np. układy znaków, figur geometrycznych, prostsze z nich potrafi odwzorować,
- ▲ wykazuje wrażliwość na dźwięki mowy, umie podzielić słowo na sylaby, proste słowa na głoski, potrafi je także scalać, co jest podstawą do opanowania w przyszłości techniki czytania i pisania.
- ▲ jest sprawne fizycznie, potrafi skakać, wspinać się, łapać piłkę, naśladować ruch.

Decyzja rodzica powinna być odpowiedzialna, podjęta z pełną świadomością, wynikającą ze znajomości swojego dziecka, jego mocnych i słabszych stron, indywidualnych możliwości i potrzeb. Pomocna w ocenie dojrzałości szkolnej sześciolatka może być rozmowa z nauczycielem oddziału przedszkolnego, do którego uczęszcza dziecko czy zasięgnięcie opinii psychologa poradni psychologiczno – pedagogicznej.