

## OFERTA 2019/2020

### PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ŚWIEBODZINIE DLA SZKÓŁ, PLACÓWEK, INSTYTUCJI, NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW

**ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W NASTĘPUJĄCYCH ZAJĘCIACH:**

Temat	Cel	Organizacja zajęć	Osoba prowadząca
<b>WZMACNIANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI SZKÓŁ I PLACÓWEK PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO, PROBLEMÓW DZIECI I MŁODZIEŻY</b>			
<b>"Proksemika – jak rozumieć się bez słów z rodzicami"</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu proksemiki oraz mowy ciała i ich wpływu na kontakt i komunikację rodzicami.	Warsztat 2h Na terenie szkół	Psycholog Mateusz Kuźmik
<b>Szkoła dla rodziców i wychowawców</b> 	Wspomaganie wychowawczej roli szkoły. Program zajęć doskonalący podstawowe umiejętności wychowawcze. Nauka dialogu, budowania głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi i wychowankami.	Warsztaty.  Grupa około 12 osób 10 spotkań 3-godzinnych  Miejsce i terminy po zebraniu grupy	Psycholog: Julita Krajczyńska  Pedagodzy: Justyna Drzymała Katarzyna Frąckowiak
<b>„Kryzys adolescencyjny, a zachowania ryzykowne”</b>	Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Analiza czynników chroniących i ryzyka. Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w podejmowaniu skutecznych interwencji.	Wykład z elementami warsztatu. 3 h Dla Rad Pedagogicznych i grup nauczycieli uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych Na terenie szkół	Psycholog: Julita Krajczyńska
<b>„Wychowanie w duchu wartości”</b> Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów szkolnych dziecka	Budowanie pomostu we współpracy nauczyciel-rodzic. Wypracowywanie spójnego systemu wychowawczego.	Wykład z prezentacją multimedialną. 1h Na terenie szkół	Psycholog Barbara Dmytryszyn
<b>Uczeń „trudny” w szkole- wyzwanie czy kłopot?</b>	Omawianie trudności w funkcjonowaniu ucznia. Poszukiwanie rozwiązań.	Udział w zespołach wychowawczych, radach pedagogicznych, konsultacje z nauczycielami	Wszyscy pracownicy

<b>UCZEŃ NIEPEŁNOSPRAWNY I ZAGROŻONY NIEDOSTOSOWANIEM W SZKOLE PODNOSZENIE JAKOŚCI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W SZKOŁACH I PLACÓWKACH</b>			
<b>Uczeń słabowidzący</b>	<p>Wspomaganie wychowawcy, nauczycieli, pedagoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie i analiza treści orzeczenia</li> <li>- udział w spotkaniach zespołu opracowującego Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania</li> <li>- konsultacje dotyczące funkcjonowania ucznia w szkole</li> <li>- konsultacje dotyczące opracowania IPET-u</li> </ul>	<p>Konsultacje</p> <p>Na zgłoszenie szkoły</p> <p>Na terenie szkół lub poradni</p>	<p>Wszyscy pracownicy poradni, zespoły diagnozujące i orzekające, w tym specjaliści:</p> <p><u>Tyflopedagog:</u> Ewa Łażewska</p> <p><u>Surdopedagog:</u> Anna Darowska</p> <p><u>Oligofrenopeda</u> <u>godzy:</u> Olga Klimowicz Anna Darowska Katarzyna Frąckowiak</p>
<b>Uczeń słabosłyszący</b>			
<b>Uczeń z autyzmem i zespołem Aspergera</b>			
<b>Uczeń niepełnosprawny ruchowo w tym z afazją</b>			
<b>Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną</b>			
<b>Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym</b>			
<b>INNE PROPOZYCJE DLA NAUCZYCIELI</b>			
<b>"Aktywny uczeń"</b>	<p>Przegląd technik uczenia się i motywowania do nauki.</p> <p>Wsparcie nauczycieli w stosowaniu w pracy metod aktywnych.</p>	<p>Warsztaty.</p> <p>Na terenie szkół.</p> <p>Grupa do 25 osób.</p> <p>Czas trwania 90 minut.</p>	<p>Pedagogzy:</p> <p>Justyna Drzymała Olga Wasilewska</p>
<b>SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA</b>			
<b>Pedagogów i psychologów szkolnych</b>	<p>Systematyczna współpraca i wymiana doświadczeń w celu doskonalenia warsztatu pracy</p>	<p>2-3h cykliczne spotkania warsztatowe.</p> <p>Pierwsze spotkanie: 25.09.2018 w poradni</p> <p>Kolejne terminy i miejsca spotkań zostaną ustalone z grupą.</p>	<p>Koordinator:</p> <p>Katarzyna Ristau</p> <p>Współprowadzacy:</p> <p>Psycholog Dorota Jurek-Krupowies</p>
<b>Szkolnych doradców zawodowych</b>	<p>Systematyczna współpraca i wymiana doświadczeń w celu doskonalenia warsztatu pracy</p>	<p>Na terenie poradni.</p>	<p>Koordinator:</p> <p>Pedagog, doradca zawodowy Justyna Drzymała</p>

<b>WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK</b>			
<p><b>Obszar wspomagania jest określany na podstawie zdiagnozowanych potrzeb szkoły/placówki.</b></p> <p>Dotyczy w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa i zmian w systemie oświaty</li> <li>2.Wymagań stawianych przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji.</li> <li>3.Realizacji podstaw programowych.</li> <li>4..Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.</li> <li>4.Potrzeb zdiagnozowanych i wskazanych przez placówkę</li> </ol>	<p>Wspomaganie szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych w celu poprawy jakości ich pracy w zakresie zdiagnozowanych potrzeb</p>	<p>Wspomaganie odbywa się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy szkołą, placówką, a poradnią.</p> <p>Etapy wspomagania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Diagnozowanie potrzeb szkoły/placówki.</li> <li>2.opracowanie rocznego programu wspomagania.</li> <li>3.Realizacja zaplanowanych działań wraz monitorowaniem ich przebiegu.</li> <li>4. Ewaluacja programu zakończona sprawozdanie z realizacji.</li> </ol>	<p>Organizuje dyrektor szkoły i placówki.</p> <p>Koordinator PPP: dyrektor poradni Agnieszka Żyła</p>

#### **Informacje praktyczne:**

- Zainteresowanych: szkoły, placówki, nauczycieli, wychowawców, placówki prosimy o zgłoszenia przez wypełnienie stosowanego formularza.
- Zajęcia odbywają się w terminach ustalonych z placówką lub po skompletowaniu grupy.
- Terminy i informacje dotyczące realizacji zajęć zajęć dostępne w sekretariacie poradni.

**Zgłoszenia prosimy składać do końca października 2019 roku.**