

## OFERTA DLA DZIECI PRZEDSZKOLNYCH 2021/22

<b>DIAGNOZA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diagnoza psychologiczno – pedagogiczna:</b> ocena rozwoju psychoruchowego, diagnoza zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych w tym autyzmu, trudności w zachowaniu</li> <li>• <b>Diagnoza i kwalifikowanie dzieci do WWR</b> (wczesnego wspomaganie rozwoju) zgodnie z procedurą obowiązującą w PPP w Świebodzinie, dostępnej na stronie www poradni</li> <li>• <b>Diagnoza logopedyczna:</b> opóźnienia w rozwoju mowy, zaburzenia artykulacji i komunikacji</li> </ul>			
<b>CAŁOROCZNE CYKLICZNE ZAJĘCIA</b>			
Temat	Cel	Organizacja	Prowadzący
<b>Terapia logopedyczna</b>	Kształtowanie poprawnej wymowy i komunikacji. Profilaktyka i usuwanie zaburzeń mowy.	Zajęcia indywidualne, prowadzone raz w tygodniu zgodnie z kontraktem obowiązującym w PPP	Logopeda Neurologopeda A. Darowska H. Szczęsna
<b>Zajęcia wspomagające rozwój dziecka przed startem szkolnym</b>	Zajęcia kształtujące rozwój funkcji poznawczych, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych, doskonalenie elementarnych kompetencji przed rozpoczęciem edukacji w klasie I.	Cotygodniowe zajęcia indywidualne lub w małej grupie 1h Na terenie poradni	Pedagog Oligofrenopedagog O. Klimowicz
<b>ZAJĘCIA EDUKACYJNE</b>			
<b>„Uczuciometr”</b>	<b>Zajęcia dla najstarszych przedszkolaków.</b> Zrozumieć, zmierzyć i poznać sposoby na kontrolowanie emocji.	Na terenie przedszkola dla grupy 6 latków 1,5 h	Pedagog Olga Klimowicz Dorota Chmielewska

### Informacje praktyczne:

- Formy pomocy, które prowadzone są na terenie poradni realizowane będą po skompletowaniu grup.
- Zajęcia indywidualne i grupowe realizowane będą zgodnie z wytycznymi MEiN, MZ i GIS.
- Forma zajęć (stacjonarnie lub on-line) dostosowana będzie do aktualnej sytuacji epidemicznej w kraju, z uwagi na co zastrzega się możliwość zawieszenia zajęć.
- Zainteresowanych opiekunów prosimy o kontakt z poradnią i dostarczenie pisemnego zgłoszenia na wybrane formy.

**Zgłoszenia prosimy składać do końca października 2021**