

**OFERTA  
PORDNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
W ŚWIEBODZINIE  
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Temat/Forma/Adresaci	Cel	Organizacja zajęć	Osoby prowadzące
<b>DIAGNOZA</b>			
<p>Oferujemy kompleksową diagnozę psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną od najmłodszych lat dziecka po późny wiek adolescentów. Prowadzimy diagnozę takich problemów jak: <b>trudności w nauce, ADHD, autyzm, dysleksja, dyskalkulia, zaburzenia emocjonalne oraz w zachowaniu.</b></p>	<p>Rozpoznawanie problemów rozwojowych, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, problemów adaptacyjnych oraz ukierunkowanie dalszych form pomocy. Diagnoza możliwości i potrzeb rozwojowych, edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami: <b>autyzmem, słabowidzeniem, słabosłyszeniem, niepełnosprawnością ruchową w tym afazją, niepełnosprawnością intelektualną oraz uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.</b></p> <p>W zależności od potrzeb diagnoza kończy się wydaniem pisemnej opinii lub orzeczenia zawierających rozpoznanie, charakterystykę mocnych stron, opis mechanizmów funkcjonowania, zalecane warunki i formy wsparcia w szkole oraz w domu.</p>	<p>Spotkania diagnostyczne z dzieckiem i uczniem są poprzedzone spotkaniem z rodzicem w celu zebrania szczegółowego wywiadu i zaplanowania postępowania diagnostycznego.</p> <p>W zależności od problemu i wieku dziecka diagnoza składa się z jednego lub kilku spotkań z diagnostami, które trwają najczęściej około 2 h.</p>	<p>psycholog pedagog, logopeda neurologopeda, oligofrenopedagog, tyflopodagogów, surdopedagog</p>

**ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW**  
**FORMY BEZPOŚREDNIEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**  
**CYKLICZNE CAŁOROCZNE ZAJĘCIA**

<p style="text-align: center;"><b>Terapia psychologiczna</b> Dzieci i młodzież</p>	<p>Rozwiązywanie problemów emocjonalnych, likwidowanie symptomów zaburzeń okresu dorastania, wspomaganie funkcjonowania ucznia.</p>	<p>Indywidualne spotkania Czas trwania 45-50 min. Liczba i częstotliwość spotkań dostosowana do potrzeb ucznia oraz rozpoznanego problemu</p>	<p>Psycholodzy: Barbara Dmytryszyn Julita Krajczyńska Katarzyna Kędzierzyńska Emilia Bartkowiak</p>
<p style="text-align: center;"><b>TUS</b> <b>Trening Umiejętności Społecznych</b></p>	<p>Rozwijanie umiejętności emocjonalno-społecznych</p>	<p>Warsztaty grupowe organizowane w poradni w godzinach popołudniowych. Czas trwania spotkania 45 minut</p>	<p>Psycholog Emilia Bartkowiak</p>
<p style="text-align: center;"><b>Poradnik pozytywnego myślenia</b></p>	<p>Psychoedukacja na temat emocji Wspieranie zdolności regulacji emocjonalnej.</p>	<p>Cykl 8 spotkań, w formie warsztatów Warsztaty organizowane na terenie szkół Czas trwania spotkania 45 minut</p>	<p>Psycholog Katarzyna Kędzierzyńska Pedagog Edyta Borowczak</p>
<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne</b></p>	<p>Praca z uczniami przejawiającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym. Stymulacja rozwoju emocjonalno-społecznego. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych, poczucia własnej wartości. Profilaktyka niedostosowania społecznego.</p>	<p>Warsztaty grupowe lub spotkania indywidualne (w miarę potrzeb). Organizowane w godzinach popołudniowych, na terenie poradni. Zajęcia raz w tygodniu (we wtorki) Czas trwania spotkania 45minut</p>	<p>Pedagog Katarzyna Frąckowiak</p>

<p><b>Trening relaksacyjny</b> Warsztat dla uczniów szkół ponadpodstawowych</p>	<p>Prezentacja technik relaksacji i radzenia sobie ze stresem.</p>	<p>Grupowe 2 h warsztaty Na terenie szkół lub w poradni</p>	<p>Psycholog Julita Krajczyńska</p>
<p><b>Ortografia na bogato</b> Zajęcia dla uczniów z rozpoznaniem dysleksji klas IV-VI</p>	<p>Rozwijanie umiejętności poprawnego ortograficznego pisania Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych</p>	<p>Cykl zajęć trwających I semestr Organizowane na terenie poradni w małych grupach (do 4 osób)</p>	<p>Pedagog Ewa Łażewska</p>
<p><b>Terapia pedagogiczna</b> Zajęcia dla uczniów klas I- III</p>	<p>Zajęcia skierowane na rozwijanie funkcji percepcyjno-motorycznych niezbędnych w nauce czytania i pisania. Przewyciężanie problemów edukacyjnych oraz wspieranie zdolności adaptacji do wymagań szkolnych.</p>	<p>Zajęcia organizowane na terenie poradni w małych grupach w każdy czwartek w godzinach popołudniowych Czas trwania spotkania 1h</p>	<p>Pedagog Patrycja Kawa</p>
<p><b>Zajęcia wspomagające rozwój funkcji percepcyjno-motorycznych niezbędnych do nauki czytania, pisania, liczenia</b></p>	<p>Zajęcia skierowane na rozwijanie funkcji percepcyjno-motorycznych niezbędnych w nauce czytania i pisania.</p>	<p>Zajęcia organizowane na terenie poradni. Prowadzone z udziałem rodzica. Liczba spotkań dostosowana do potrzeb dziecka i rodzica/ustalana indywidualnie</p>	<p>Pedagog Katarzyna Ristau-Dmytryszyn</p>
<p><b>Terapia logopedyczna</b></p>	<p>Kształtowanie poprawnej wymowy Profilaktyka i usuwanie zaburzeń mowy.</p>	<p>Cykl 30 minutowych spotkań indywidualnych w poradni</p>	<p>Logopeda: Anna Darowska</p>

<b>Przesiewowe badania słuchu</b>	Profilaktyka zaburzeń funkcji słuchowych	Badania na Platformie Badań zmysłów (test w szumie) Badania realizowane indywidualnie w poradni i dla grup na terenie szkoły/przedszkola	Logopeda: Anna Darowska Hanna Szczęsna
<b>Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej</b> Uczniowie klas III-VI w wieku 8-12 lat	Profilaktyka problemów emocjonalno-społecznych: rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, kształtowanie postaw optymizmu, empatii i wytrwałości	Cykl 20 spotkań warsztatowych z uczniami Organizowane na terenie poradni	Pedagodzy: Ewa Łażewska Edyta Borowczak
<b>Oswoić stres</b> Uczniowie klas VIII	Zapobieganie antyzdrowotnym skutkom stresu szkolnego w kontekście wyzwań egzaminacyjnych i zmiany szkoły	Zajęcia warsztatowo-edukacyjne Cykl 2 spotkań (po 2h w każdym półroczu) Zajęcia prowadzone na terenie szkoły	Psycholog: Barbara Dmytryszyn
<b>ZAJĘCIA DLA RODZICÓW</b>			
<b>Szkoła dla rodziców</b> 	Program zajęć dla rodziców doskonalący podstawowe umiejętności wychowawcze. Nauka budowania dialogu w rodzinie, nawiązywania głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi lub wychowankami.	Warsztaty 10 spotkań Organizowane na terenie poradni w godzinach popołudniowych, w poniedziałki Czas trwania jednego spotkania 3h	Pedagog Katarzyna Frąckowiak
<b>Grupa wsparcia dla rodziców uczniów z zaburzeniami w zachowaniu</b>	Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców	Zajęcia grupowe Organizowane na terenie poradni w godzinach popołudniowych w środy	Pedagog Katarzyna Frąckowiak

<b>Dziecko na szkolnym starcie</b> Rodzice uczniów klas I	Psychoedukacja na temat postaw, oddziaływań wychowawczych wspierających adaptację dziecka na etapie wszesnoszkolnym	Wykład na terenie szkół Czas trwania 1h	Pedagog Katarzyna Ristau-Dmytryszyn
<b>Wspierania dziecka w opanowaniu podstawowych umiejętności szkolnych-</b> psychoedukacja	Ukierunkowanie pracy rodziców z dzieckiem w domu.	Zajęcia organizowane na terenie poradni. Prowadzone z udziałem rodzica. Liczba spotkań dostosowana do potrzeb dziecka i rodzica/ustalana indywidualnie.	Pedagog Katarzyna Ristau-Dmytryszyn
<b>Konsultacje psychologiczne w szkole</b>	Spotkania psychoedukacyjne Konsultacje dotyczące problemów w funkcjonowaniu ucznia Spotkania skierowane na rozwiązanie bieżących problemów ucznia	Spotkania indywidualne z rodzicem/rodzicami na terenie szkoły	Psycholog Barbara Dmytryszyn
<b>ZAJĘCIA DLA NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW</b>			
 <b>Szkoła dla rodziców i wychowawców</b>	Wspomaganie wychowawczej roli szkoły. Program zajęć doskonalący podstawowe umiejętności wychowawcze. Nauka dialogu, budowania głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi oraz wychowankami	Warsztaty grupowe 10 spotkań 3-godzinnych  Miejsce i terminy po zebraniu grupy	Psycholog: Julita Krajczyńska  Pedagog: Edyta Borowczak
<b>Depresja ..... i co dalej?</b>	Poszerzenie wiedzy na temat zaburzeń depresyjnych dzieci i młodzieży. Rola nauczyciela, planowanie oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych	Warsztaty dla nauczycieli Czas trwania 120 minut	Psycholog Katarzyna Kędzierzyńska Pedagog Edyta Borowczak

<p><b>Zachowania psychoseksualne dzieci i młodzieży</b></p>	<p>Psychoedukacja na temat rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży. Różnicowanie prawidłowych i nieprawidłowych form ekspresji psychoseksualnej. Planowanie skutecznych oddziaływań wychowawczych.</p>	<p>Wykład z elementami warsztatu. Organizowany w szkołach dla grupy nauczycieli/rad pedagogicznych. Czas trwania 90 minut.</p>	<p>Psycholog Julita Krajczyńska Pedagog Ewa Łażewska</p>
<p><b>Uczeń „trudny” w szkole - wyzwanie czy kłopot?</b></p>	<p>Omawianie trudności w funkcjonowaniu ucznia. Poszukiwanie rozwiązań</p>	<p>Udział w zespołach wychowawczych, radach pedagogicznych, konsultacje z nauczycielami na terenie poradni i szkół</p>	<p>Wszyscy pracownicy poradni</p>
<p><b>Uczeń niepełnosprawny w szkole</b> (słabowidzący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową i afazją, z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną) <b>Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym</b></p>	<p>Wspomaganie wychowawcy, nauczycieli, pedagoga, psychologa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie i analiza treści orzeczenia</li> <li>• udział w spotkaniach zespołu opracowującego Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania ucznia</li> <li>• k o n s u l t a c j e   d o t y c z ą c e funkcjonowania ucznia w szkole</li> <li>• konsultacje dotyczące opracowania IPET-u.</li> </ul>	<p>Konsultacje W poradni i/lub na terenie szkół</p>	<p>Wszyscy pracownicy poradni, zespoły diagnozujące i orzekające, w tym specjaliści: <u>Tyflopedagog:</u> Ewa Łażewska <u>Surdopedagog:</u> Anna Darowska Katarzyna Ristau-Dmytryszyn <u>Oligofrenopedagodzi:</u> Olga Klimowicz Anna Darowska Katarzyna Frąckowiak</p>
<p><b>SIECI WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA</b></p>			
<p><b>Pedagogów szkolnych</b></p>	<p>Systematyczna współpraca i wymiana doświadczeń w celu doskonalenia warsztatu pracy</p>	<p>Koordynator: Edyta Borowczak Katarzyna Ristau-Dmytryszyn</p>	

<b>Sieć doradców zawodowych</b>	Spotkania warsztatowe. Terminy i miejsca spotkań po ustaleniu z grupą będą przekazywane do szkół. Planowane 2 spotkania w roku szkolnym	Koordynator: Katarzyna Frąckowiak
---------------------------------	---	--------------------------------------

### **WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK**

Zadanie poradni określone w Rozporządzeniu MEN w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. Obszar wspomaganie jest określany na podstawie zdiagnozowanych potrzeb szkoły/placówki.

Celem jest wspomaganie szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych w celu poprawy jakości ich pracy w zakresie zdiagnozowanych potrzeb. Wspomaganie odbywa się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy szkołą, placówką, a poradnią.

Dotyczy w szczególności:

1. Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa i zmian w systemie oświaty
2. Wymagań stawianych przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji.
3. Realizacji podstaw programowych.
4. Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży, indywidualizacji procesu nauczania oraz wychowania.
5. Potrzeb zdiagnozowanych i wskazanych przez placówkę.

Etapy wspomaganie:

1. Diagnozowanie potrzeb szkoły/placówki.
2. Realizacja zaplanowanych działań wraz monitorowaniem ich przebiegu.
3. Ewaluacja programu zakończona sprawozdaniem z realizacji.

#### **Informacje praktyczne:**

- Zainteresowanych prosimy o kontakt z poradnią, wypełnienie zgłoszenia na wybrane formy.
- Uczniowie kwalifikowani są do zajęć po konsultacjach indywidualnych ze specjalistami i/lub po przeprowadzeniu diagnozy w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb ucznia.
- Zajęcia grupowe rozpoczynają po zebraniu grupy uczestników. Prowadzący informuje telefonicznie rodziców o terminie pierwszego spotkania.
- Terminy zajęć dostępne są w sekretariacie poradni.

**Zgłoszenia prosimy składać do końca października 2024 roku.**